



PLAN DE RECUPERACIÓN DE HORAS LECTIVAS

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
PEDRO PAULET**

UGEL 05



PLAN DE RECUPERACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO DEL AÑO ESCOLAR 2020 EN LAS IIEE PRIVADAS DE EBR DE LA UGEL 05, EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA SANITARIA PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL COVID-19 - UGEL 05

I. DATOS INFORMATIVOS:

- I.1 DRELM : LIMA METROPOLITANA
- I.2 UGEL : 05
- I.3 IEP : **“PEDRO PAULET”**
- I.4 CÓDIGO DE LOCAL : **1501325039**
- I.5 DIRECTOR (A) : **MARIA HEREDIA PINEDO**
- I.6 NIVEL : **INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA**
- I.7 DIRECCIÓN : **JR. RÍO VILCANOTA Nº 266, URB. CANTO DE SOL - SJL**
- I.8 TELÈFONO : **(01) 387-1282**
- I.9 CORREO : **mahepi3@hotmail.com**
- I.10 EJECUCIÓN : **DE ABRIL A DICIEMBRE DE 2020**

| NIVELES | CANTIDAD DE ESTUDIANTES | NÚMERO DE SECCIONES | NÚMERO DE DÍAS EFECTIVOS DE CLASES SUSPENDIDAS | NÚMERO DE HORAS LECTIVAS NO EJECUTADAS DURANTE LA SUSPENSIÓN DE CLASES | DÍAS EFECTIVOS DE CLASES A SER RECUPERADAS | PRIMERA FASE DEL 16 DE MARZO AL 30 DE ABRIL RVM 079-2020 Y 090-2020 04 de mayo Recuperación. | SEGUNDA FASE: FECHA DE INICIO DE LA MODALIDAD A DISTANCIA (REAJUSTE O REESTRUCTURACION) DEL 4 DE MAYO AL 22 DE DICIEMBRE. RVM 093-2020-MINEDU |
|------------|-------------------------|---------------------|--|--|--|---|---|
| INICIAL | 18 | 3 | 7 | 42 HORAS PEDAGÓGICAS | 7 | 23/03/2020 | 04/05/2020 |
| PRIMARIA | 59 | 6 | 7 | 1RO, 2DO, 3RO 49Hs PEDAGÓGICAS 4TO, 5TO, 6TO 56Hs PEDAGÓGICAS | 7 | 23/03/2020 | 04/05/2020 |
| SECUNDARIA | 63 | 5 | 7 | 56Hs PEDAGÓGICAS | 7 | 23/03/2020 | 04/05/2020 |

II. MARCO LEGAL:

- 2.1 Constitución Política del Perú.
- 2.2 Ley N° 28044, Ley General de Educación. Reglamento D.S. N° 011-2012-ED, y su modificatoria DS 010-2019-MINEDU.
- 2.3 Ley N° 26549, Ley de Centro Educativos Privados
- 2.4 Ley N° 27665, Ley de Protección a la Economía Familiar respetando el pago de pensiones en Centros y Programas Educativos Privados.
- 2.5 Ley N° 29571, Código de Protección y Defensa del Consumidor
- 2.6 D.U. N° 026-2020-MINEDU, Medidas excepcionales y temporales para prevenir la propagación del coronavirus (covid-19) en el territorio nacional.
- 2.7 D.S. N° 004-98-ED, Reglamento de infracciones y sanciones para II.EE. privadas.
- 2.8 R.M. N° 160-2020-MINEDU. Disponen el inicio del año escolar el 6 de abril de 2020, a través de la implementación de la estrategia denominada "Aprendo en casa", y aprueban otras disposiciones.
- 2.9 R.V.M. N° 079-2020-MINEDU. Aprobar la actualización de la Norma Técnica denominada "Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2020 en las Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica"
- 2.10 RVM. N°090-2020-MINEDU. Disposiciones para la prestación del servicio Para la educación básica a cargo de instituciones educativas de gestión privada, en el marco de la emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19.
- 2.11 RVM 093-2020-MINEDU. (*) Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo de la educación básica para el año 2020, en el marco de la emergencia sanitaria por el coronavirus COVID 19.
- 2.12 RVM 094-2020-MINEDU. Aprobar el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de Educación Básica".
- 2.13 Comunicado de la UGEL.05 de fecha 05 de abril de 2020.
- 2.14 Comunicado de la UGEL.05 de fecha 27 de abril de 2020.

III. JUSTIFICACIÓN:

La IEP "PEDRO PAULET" UGEL N° 05 – SJL/EA frente a la pandemia COVID19 suscitada a nivel mundial y concretamente al ser suspendidas las clases presenciales por R.V. N° 090-2020MINEDU nos sentimos en la necesidad de realizar una adaptación del Plan de Recuperación de las horas dejadas de dictar presencialmente para ajustarnos a las clases elaboradas en la modalidad remota (a distancia), a fin de desarrollar estrategias para el servicio educativo hasta que se retome las clases

presenciales de acuerdo a lo programado y a lo ofertado precedentemente por nuestra institución educativa “PEDRO PAULET”.

Debido a la ampliación del distanciamiento Social debido al aumento de casos y el riesgo que representa para nuestros estudiantes y la decisión del Gobierno, que el año escolar 2020 se desarrolle de manera remota (virtual), hemos dispuesto modificar nuestro plan de anual trabajo a las necesidades de cada una de las familias y de nuestros estudiantes. Por tal motivo, seguimos acatando las disposiciones a cabalidad, con un plan de contingencia para el regular desarrollo de nuestras actividades bajo esta nueva modalidad, capacitando a nuestro personal docente constantemente en el manejo de herramientas que ayuden a nuestros estudiantes.

IV. OBJETIVOS:

4.1 Objetivo General

Establecer orientaciones para la prestación del servicio de Educación Básica a cargo de la IEP “PEDRO PAULET” UGEL N° 05-SJL/EA durante el periodo académico año 2020, en el marco de la emergencia sanitaria declarada.

4.2 Objetivo Específico

- Garantizar la prestación del servicio de educación básica en nuestra Institución Educativa “PEDRO PAULET” en el marco de emergencia sanitaria para la prevención y control del COVID-19.
- Adaptar el diseño y operativización de la adaptación del Plan de Recuperación del servicio educativo en la IEP. “PEDRO PAULET” a la modalidad remota para todo el año escolar 2020.
- Adaptar el Plan de Recuperación a fin de alcanzar los objetivos y logros de los aprendizajes, los cuales deben concordar con los fines, principios y objetivos del Proyecto Educativo Nacional o Currículo Nacional.

V. METAS:

- Implementación de plataforma virtual del colegio y aplicaciones que nos permitan llegar al 100% de nuestros estudiantes, de acuerdo a la realidad que presente cada familia, tomando en cuenta las limitaciones de cada una de ellas.
- Involucrar al padre de familia, cómo apoyo para el manejo adecuado de la tecnología y cómo ente supervisor para el correcto desenvolvimiento y participación de nuestros estudiantes.

- Garantizar el desarrollo de nuestro Plan de Anual de Trabajo 2020 bajo la modalidad remota (a distancia). Capacitación constante de nuestro personal para brindar un servicio de calidad en beneficio de nuestros estudiantes, considerando la necesidad de cada nivel académico y grado de estudios.
- Realizar un registro del 100% de estudiantes que cuenten con dispositivo electrónico (Laptop, computadora, Tablet, celular, etc.) Realizar un registro del 100% de estudiantes que cuenten en su hogar con celular y conectividad a internet. Realizar un registro del 100% de estudiantes que cuenten con un medio de comunicación (radio y televisión).

VI. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

La Institución educativa "PEDRO PAULET", cuenta con una programación para ser desarrollada de marzo a diciembre, debido a la suspensión de las clases se correrán las fechas, de abril a enero. Asimismo, tenemos en cuenta las Rutas del aprendizaje del presente año como complemento al desarrollo de nuestra programación.

Identificar los objetivos de los aprendizajes previstos para el periodo de suspensión de clases y las modalidades para garantizar que dichos aprendizajes se recuperen:

6.1 PRIMERA FASE DEL 16 DE MARZO AL 30 DE ABRIL RVM 079-2020-MINEDU Y RVM 090-2020-MINEDU.

| Nivel | Ciclo | Edad/grado | Descripción de las actividades propuestas. | Metas y/o logros de aprendizaje | Estrategias a utilizar para la recuperación de los aprendizajes (debe incluir el acompañamiento y monitoreo) | MEDIO PRINCIPAL DE ENTREGA | | | Tiempo destinado al desarrollo de la actividad (numeral 5.1.3 de la RVM N°090-2020-MINEDU) | Evidencia de aprendizaje |
|---------|----------|------------|--|--|--|----------------------------|--------|--|---|--------------------------|
| | | | | | | W E B | T V | R A D I O | | |
| INICIAL | II ciclo | 4 años | Saludo, Presentación, Elaboración de temas por videos, desarrollo de ejercicios y actividades, monitoreo y reforzamientos. Asistencia Diaria de clases. Reforzamiento de los hábitos de aseo y cuidado personal. | La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar. Concluir de manera satisfactoria la Programación Anual de cada Área curricular. Plasmar el conocimiento a cabalidad. | Evaluaciones por temas. Ejercicios de psicomotricidad fina para la preparación a la escritura. Ejercicios de psicomotricidad gruesa para afianzar ubicación y coordinación con objetos de casa. y | X | | | Videos PORTAFOLIOS Fichas Hojas de aplicación Fotos Registro de datos estadísticos, Registro de datos completos y familiares de los estudiantes. | |
| | | 5 años | Saludo, Presentación, Elaboración de temas por videos, desarrollo de ejercicios y | La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los | Evaluaciones por temas. Fomentar actividades lúdicas en material concreto | X | | El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o | Videos Fichas Hojas de aplicación | |

| | | | | | | | | | |
|----------|-----------|----|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>actividades, monitoreo y reforzamientos.</p> <p>Asistencia Diaria de clases.</p> <p>Desarrollo de Syllabus y Programación 2020 adaptado a manera remota (a distancia).</p> | <p>estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar.</p> <p>Concluir de manera satisfactoria la Programación Anual de cada Área curricular. Plasmear el conocimiento a cabalidad.</p> | <p>reciclado, como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos; canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades y resolución de tareas. Empleo de hojas de</p> | | | <p>área curricular.</p> <p>3 horas pedagógicas Inter diario.</p> <p>Horario</p> <p>9:00 am – 9:45am</p> <p>9:45 am – 10:30am</p> <p>Descanso</p> <p>11:00 am. – 11:45 am</p> | <p>Fotos</p> <p>Registro de datos estadísticos.</p> <p>Registro de datos completos y familiares de los estudiantes.</p> <p>Registros de Evaluación, Registros de Asistencia.</p> |
| PRIMARIA | III ciclo | 1° | <p>El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas.</p> <p>Saludos, agradecimiento, orden y disciplina, respetando las nuevas normas de convivencia para la modalidad remota</p> | <p>La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar.</p> <p>Concluir de manera satisfactoria la Programación Anual de cada Área curricular. Plasmear el conocimiento a cabalidad.</p> | <p>Evaluaciones por temas.</p> <p>Fomentar actividades lúdicas como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos; canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades y resolución de tareas. Hojas de aplicación para aprestamiento.</p> <p>Sociabilización con los niños en videollamadas</p> | X | | <p>El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o área curricular.</p> <p>4 horas pedagógicas Inter diario.</p> <p>Horario</p> <p>9:00 am – 9:45am</p> <p>9:45 am – 10:30am</p> <p>Descanso</p> <p>11:00 am. – 11:45 am</p> <p>11:45 am – 12:30 pm</p> | <p>Videos</p> <p>Fichas</p> <p>Hojas de aplicación</p> <p>Fotos</p> <p>Registro de datos estadísticos, Registro de datos completos y familiares de los estudiantes.</p> <p>Registros de Evaluación, Registros de Asistencia.</p> |

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|----|--|---|--|---|--|--|--|--|
| | | 2° | <p>El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas.</p> <p>Saludos, agradecimiento, orden y disciplina, respetando las nuevas normas de convivencia para la modalidad remota.</p> <p>Asistencia diaria de clases.</p> | <p>La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar.</p> <p>Concluir de manera satisfactoria la Programación Anual de cada Área curricular. Plasmar el conocimiento a cabalidad.</p> | <p>Fomentar actividades lúdicas como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos; canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades y resolución de tareas.</p> <p>Sociabilización con los niños en videollamadas con participación en tiempo real. Capacitación constante de los docentes.</p> | X | | | <p>El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o área curricular.</p> <p>4 horas pedagógicas Inter diario.</p> <p>Horario</p> <p>9:00 am – 9:45am</p> <p>9:45 am – 10:30am</p> <p>Descanso</p> <p>11:00 am. – 11:45 am</p> <p>11:45 am – 12:30 pm</p> | <p>Videos</p> <p>Fichas</p> <p>Hojas de aplicación</p> <p>Fotos</p> <p>Registro de datos estadísticos, Registro de datos completos y familiares de los estudiantes.</p> <p>Registros de Evaluación, Registros de Asistencia.</p> |
| IV ciclo | | 3° | <p>El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas.</p> <p>Saludos, agradecimiento, orden y disciplina, respetando las nuevas normas de convivencia para la modalidad remota.</p> | <p>La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar.</p> | <p>Fomentar actividades lúdicas como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos; canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades y resolución de tareas.</p> | X | | | <p>El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o área curricular.</p> <p>4 horas pedagógicas</p> | <p>Videos</p> <p>Fichas</p> <p>Hojas de aplicación</p> <p>Fotos</p> <p>Registro de datos estadísticos, Registro de datos completos y familiares de los estudiantes</p> |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------|----|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | 4° | <p>El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas.</p> <p>Saludos, agradecimiento, orden y disciplina, respetando las nuevas normas de convivencia para la modalidad remota.</p> <p>Asistencia diaria de clases.</p> <p>Monitoreo a los estudiantes usando el cuadro estadístico.</p> | <p>La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar.</p> <p>Concluir de manera satisfactoria la Programación Anual de cada Área curricular.</p> <p>Plasmar el conocimiento a cabalidad.</p> <p>Retroalimentación de los conocimientos en modo presencial.</p> | <p>En este grado empezamos con poli docencia. Incentivando la puntualidad al ingreso de las clases, aseados y ordenados, fomentando la autonomía y responsabilidad.</p> <p>Evaluaciones por temas.</p> <p>Fomentar actividades lúdicas como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos; canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades y resolución de tareas.</p> | X | | | <p>El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o área curricular.</p> <p>5 horas pedagógicas Inter diario.</p> <p>Horario</p> <p>9:00 am – 9:45am</p> <p>9:45 am – 10:30am</p> <p>Descanso</p> <p>11:00 am. – 11:45 am</p> <p>11:45 am – 12:30 pm</p> <p>Descanso</p> <p>1:30 pm – 2:15 pm</p> <p>.</p> | <p>Videos</p> <p>Fichas</p> <p>Hojas de aplicación</p> <p>Fotos</p> <p>Registro de datos estadísticos, Registro de datos completos y familiares de los estudiantes.</p> <p>Registros de Evaluación, Registros de Asistencia.</p> |
| | V ciclo | 5° | <p>El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas.</p> <p>Saludos, agradecimiento, orden y disciplina, respetando</p> | <p>La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la</p> | <p>Evaluaciones por temas.</p> <p>Fomentar actividades lúdicas como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos;</p> | X | | | <p>El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o área curricular.</p> <p>5 horas pedagógicas Inter diario.</p> | <p>Videos</p> <p>Fichas,</p> <p>Hojas de aplicación.</p> <p>Prácticas,</p> <p>Fotos</p> <p>Registro de datos estadísticos,</p> |

| | | | | | | | | | |
|------------|----------|----|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | <p>las nuevas normas de convivencia para la modalidad remota.</p> <p>Asistencia diaria de clases..</p> | <p>realidad de cada hogar.</p> <p>Concluir de manera satisfactoria la Programación Anual de cada Área curricular.</p> <p>Plasmar el conocimiento a cabalidad</p> | <p>canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades y resolución de tareas.</p> <p>Sociabilización con los niños en videollamadas con participación en tiempo real.</p> | | | | <p>Registro de datos completos y familiares de los estudiantes.</p> <p>Registros de Evaluación, Registros de Asistencia.</p> |
| | | 6° | <p>El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas.</p> <p>Saludos, agradecimiento, orden y disciplina, respetando las nuevas normas de convivencia para la modalidad remota.</p> | <p>La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar.</p> | | X | | | <p>Videos</p> <p>Fichas,</p> <p>Hojas de aplicación.</p> <p>Prácticas,</p> <p>Fotos</p> <p>Registro de datos estadísticos, Registro de datos completos y familiares de los estudiantes.</p> |
| SECUNDARIA | VI ciclo | 1° | <p>El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas.</p> <p>Saludos, agradecimiento, orden y</p> | <p>La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos</p> | | X | | <p>El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o área curricular.</p> | <p>Videos</p> <p>Fichas,</p> <p>Hojas de aplicación.</p> <p>Prácticas,</p> <p>Fotos</p> |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|----|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | disciplina, respetando las nuevas normas de convivencia para la modalidad remota. | según la realidad de cada hogar. | | | | 5 horas pedagógicas | Registro de datos estadísticos, Registro de datos completos y familiares de los estudiantes. |
| | | 2° | El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas. Saludos, agradecimiento, orden y disciplina, respetando las nuevas normas de convivencia | La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar. | Fomentar actividades lúdicas como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos; canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades | X | | El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o área curricular. 5 horas pedagógicas Inter diario. | Videos Fichas, Hojas de aplicación. Prácticas, Fotos Registro de datos estadísticos, Registros de Evaluación,. |
| VII ciclo | | 3° | El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas. Saludos, agradecimiento, orden y disciplina, respetando las nuevas normas de convivencia para la modalidad | La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar. | Fomentar actividades lúdicas como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos; canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades y resolución de tareas. | X | | El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o área curricular. | Videos Fichas, Hojas de aplicación. Prácticas, Fotos |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|--|---|---|--|---|---|
| | | 4° | <p>El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas.</p> <p>Saludos, agradecimiento, orden y disciplina, respetando las nuevas normas de convivencia para la modalidad remota.</p> | <p>La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar.</p> <p>Concluir de manera satisfactoria la</p> | <p>Fomentar actividades lúdicas como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos; canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades y resolución de tareas.</p> | X | | <p>El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso o área curricular.</p> <p>5 horas pedagógicas Inter diario.</p> <p>Con Participación individual, grupal según sea el caso</p> | <p>Videos</p> <p>Fichas,</p> <p>Hojas de aplicación.</p> <p>Prácticas,</p> <p>Fotos</p> <p>Registro de datos estadísticos, Registro de datos completos y familiares de los estudiantes.</p> |
| | | 5° | <p>El uso de Actividades permanentes, empleando hábitos y costumbres pauletinas.</p> <p>Resolución de Sillabus y programación Anual.</p> <p>Reforzamiento de los hábitos de aseo y cuidado personal.</p> | <p>La información y los aprendizajes deberán Llegar al 100% de los estudiantes mediante aplicativos tecnológicos según la realidad de cada hogar.</p> <p>.</p> | <p>Evaluaciones por temas.</p> <p>Fomentar actividades lúdicas como complemento para los conocimientos en modalidad remota, videos recreativos, explicativos; canciones por actividades. Usar materiales reciclados para la elaboración de manualidades y resolución de tareas.</p> | X | | <p>El desarrollo de las clases tiene tiempos distintos, eso dependerá del curso 5 horas pedagógicas Inter diario.</p> <p>Horario</p> | <p>Videos</p> <p>Fichas,</p> <p>Hojas de aplicación.</p> <p>Prácticas,</p> <p>Fotos</p> <p>Registro de datos estadísticos, Registro de datos completos y familiares de los estudiantes.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-------------------------|--|---------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 4.3 Nos medimos y compartimos nuestras tallas con los compañeros. | | Ciencia y tecnología Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos | | | | | | | | | | | | | |
| Valores y actitudes de los enfoques transversales: (completar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PRIMARIA | III ciclo | 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° | 1. Cuidado de la salud. 1.1 Mantener el aseo personal del niño y toda la familia | EDUCACION RELIGIOSA | Comunicación. 1. Se comunica oralmente en su lengua materna | Juego libre. Narración de cuentos. Producción de textos. Elaboración de carteles.... Uso del meet. Uso de Plataforma Classroom. Envío de ppt Envío Material de lectura. Mensajes de whatsapp. | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2. Convivencia en el hogar y en la escuela. 2.1 Realizan un pequeño teatro dando como mensaje la "unión familiar" 3. Ciudadanía y bien común 3.1 Juego familiar: enviar una foto que ejemplifique el juego escogido. 3.2 Practica la empatía donando un juguete al más necesitado de su calle. | | Matemática 1. Resuelve problemas de cantidad 2. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre Arte y cultura Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales | | | | | | | | | | | | | |

PORTAFOLIO (fichas de trabajo, cuestionario, practicas, infografías, etc).
Videos (trabajos y tareas).
Registros (Estadísticos, asistencia, evaluación).

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Asume una vida saludable</p> <p>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p> <p>Educación para el trabajo Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social</p> <p>Inglés.</p> <p>Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera</p> <p>Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera</p> <p>Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Competencias transversales: Gestiona sus aprendizajes de manera autónoma / Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tics | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Enfoques transversales: considerar según los ejes. | | | | | | | | | | | | | | | | |

VII. Metodología

- Trabajo de identidad: Asistencia puntual del profesor y alumnos. Polo de la institución.
- Aplicación de Actividades Permanentes (Presentación, Saludos, motivación, etc.)
- Empleo de nuevas normas de convivencia en modalidad remota.
- Empleo de palabras mágicas.
- Videos explicativos relacionados al tema.
- Resolución de ejercicios en video llamada (uso de aplicativos para celulares) en tiempo real.
- Resolución de libros solicitados por Lista de Útiles, con conocimiento y autorización del Padre de Familia.
- Aplicación de juegos lúdicos (pupiletras, crucigramas, etc.), dibujo, pintura en aplicativos (tipo Paint) y por fotos desde casa, canciones, cuentos elaborados por los profesores y padres de familia, trabajos y manualidades con material reciclado, exposiciones, etc.

VIII. Medios y recursos

- Tenemos diferentes usos dispositivos electrónicos que tienen nuestros estudiantes ya sea por celulares, tablets, laptops, computadoras de acuerdo a las realidades de cada familia.
- Aplicativos: WhatsApp, Classroom, meet, Google Hangouts, correos electrónicos, joinmyquizz, Paint para celulares.
- Uso de Libros de Matemática y Comunicación solicitados en la lista de útiles.
- **Fichas y Hojas de aplicación que elabora cada profesor.**
- Los docentes cuentan con Capacitaciones Virtuales constantes para ser aplicadas con sus estudiantes.
- Aplicación de plataformas virtuales brindadas por la editorial como apoyo en los temas desarrollados en los libros y como guía para aplicación en clases a tiempo real.
- Entrega de los útiles escolares a los padres de familia que hayan entregado al profesor a inicio del año, para que los estudiantes desarrollen sus actividades con mayor facilidad y con sus recursos adquiridos.

IX. Evaluación:

Tener en cuenta que, de acuerdo a la RVM N°094-2020-MINEDU, las tareas dejadas a distancia que no hayan sido entregadas no son pasibles de calificación.

Por lo que, las evaluaciones van a realizar al término del desarrollo de cada tema, considerando: asistencia, resolución de tareas y trabajos sin límite de tiempo, participación, evaluación, resolución de libros, fichas, hojas de aplicación y aprestamientos, desarrollo de trabajos, exposiciones. Estas formas de evaluación podrán ser justificadas por los padres de familia para ser consideradas dentro de la calificación del estudiante, es decir, debe desarrollarlo, caso contrario se le pone una calificación con nota intermedia (13 ó 14).

9.1 Evaluación del plan. Se evaluará cada Bimestre, pero en esta temporada se evaluara a fin del semestre, si hemos cumplido con lo programado de acuerdo a la periodificación. VER ANEXO PERIODIFICACION DEL AÑO ESCOLAR,

9.2 Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes: El padre de familia muchas veces prefiere el calificativo del sistema vigesimal porque tenemos mas costumbre de usarlo. Tenemos costumbre de uso.

Como docentes se comunicará a los alumnos los criterios con las que serán evaluados estos deben ser procesos o estrategias que contribuyan a su desarrollo formativo. Hay que tener cuidado en que deseamos saber que deben aprender los estudiantes para poder evaluar si lo han conseguido.

Debemos evaluar sus conocimientos, habilidades y actitudes, después de terminada la clase hacer preguntas y ver la atención de los alumnos.

Hacer retroalimentación por parte de docente a los alumnos para saber si han aprendido y de esa manera ver sus avances o dificultades.

Tener en cuenta que la retroalimentación puede ser informal, oral o escrita, además puede ser individual o grupal, es decir emplear instrumentos adecuados para analizar y valorar las evidencias de los estudiantes.

Utilizar la Rubrica para establecer el nivel del logro alcanzado

Tenemos en toda la Educación Básica la escala del CNEB

| ESCALA | NIVEL DEL LOGRO. DESCRIPCION |
|--------|---|
| AD | LOGRO DESTACADO. Cuando el estudiante evidencia un nivel superior, esto quiere decir que el estudiante demuestra un aprendizaje más allá de lo esperado |
| A | LOGRO ESPERADO. Cuando el estudiante evidencia un nivel esperado, demostrando un manejo satisfactorio a las tareas propuestas |
| B | EN PROCESO. Cuando el estudiante esta próximo o cerca al nivel esperado para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo |

| | |
|---|--|
| C | EN INICIO. Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo de una competencia de acuerdo al nivel esperado. Mayormente demuestra dificultades y necesita mayor tiempo de acompañamiento. |
|---|--|

9.3 Ciclo Inicial. Se desarrollarán solo conclusiones descriptivas, al final de cada periodo.

9.4 Ciclo III, IV, V, VI, VI, Se consignará el nivel del logro alcanzado para cada competencia desarrollando las competencias descriptivas cuando el estudiante haya alcanzado el logro, como B, A, AD, y el docente consignará conclusiones descriptivas cuando lo considere conveniente.

9.5 Cada docente contará con un registro de evaluación de los aprendizajes, al final cada alumno tendrá un récord de sus evaluaciones y se vera de acuerdo a su desempeño su promoción.

